



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен, Курсовой проект

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Валеева  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Ларкина  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3. Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	8
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	<b>ОПК-1.1</b> Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	<b>У1 ОПК-1.1</b> Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
		<b>ОПК-1.2</b> Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>32 ОПК-1.2</b> Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) <b>У2 ОПК-1.2</b> Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач <b>В1 ОПК 1.2</b> Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК 2.3</b> Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	<b>В3 ОПК-2.3</b> Владеть: методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>не предусмотрены учебным планом</b>			

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Учебная практика: ознакомительная практика	Документирование управленческой деятельности; Налоги и налогообложение; Институциональная экономика	
ОПК-2	Математика; Системы искусственного интеллекта; Статистика	Введение в информационные технологии	Маркетинг; Бухгалтерский и управленческий учет; Информационная бизнес-аналитика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 4
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>32/24</b>	<b>32/24</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	16/14	16/14
лабораторные работы (ЛР)	0/0	0/0
практические занятия (ПЗ)	16/10	16/10
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>107</b>	<b>107</b>
практические занятия	54	54
самостоятельное изучение материала	53	53
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	вопросы к практическим занятиям, кейс-задания	вопросы к практическим занятиям, кейс-задания
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен, курсовой проект</b>	<b>экзамен, курсовой проект</b>
<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов/ электронных часов
1	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	6/4	-	-	21	2	12	41/4
2	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	6/4	-	-	21	2	-	29/4
3	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	4/6	-	-	21	-	12	37/6
4	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	-	-	8/6	22	1	-	31/6
5	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	-	-	8/4	22	-	12	42/4
<b>Итого:</b>		<b>16/14</b>	<b>0</b>	<b>16/10</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>180/24</b>

**4.1. Содержание лекционных занятий**

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
<b>Семестр 4</b>				
1	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Предприятие как основное звено экономики. Виды предприятий топливно-энергетического комплекса	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и	6/4

			<p>промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p>	
		Организационно-правовые формы предприятий топливно-энергетического комплекса.	<p>Хозяйственные товарищества: полные, командитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (командитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p>	
		Среда функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса: внешняя и внутренняя.	<p>Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	
2	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	<p>Основные фонды и производственная мощность предприятия топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p>	6/4
		Оборотные средства предприятия топливно-энергетического комплекса.	<p>Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	
		Трудовые ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса.	<p>Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p>	
3	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	<p>Принципы организации производства предприятия топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p>	4/6
		Техническая подготовка производства предприятия топливно-энергетического комплекса.	<p>Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.</p>	
7		Организационная структура управления предприятием топливно-	<p>Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.</p>	

		энергетического комплекса.		
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>16/14</b>
			<b>Итого:</b>	<b>16/14</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ электронных часов
<b>Семестр 4</b>				
1	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	Экономическая стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса.  Издержки производства и себестоимость продукции предприятия топливно-энергетического комплекса.	Характеристика конкурентоспособность предприятия. Типы и правила выбор хозяйственной стратегии предприятия. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Анализ влияния внешней среды на функционирование предприятия. Методы прогнозирования сбыта продукции. Методы планирования, используемые на предприятии. Характеристика товарной стратегии предприятия и плана производства и реализации продукции. Организация системы бизнес-планирования и структура бизнес-плана.  Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	8/6
3	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса и состояние его баланса.  Риск в предпринимательстве и угроза банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	Расчет показателей эффективности производства. Задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.  Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины. Оценка банкротства предприятия топливно-энергетического комплекса.	8/4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16/10</b>
<b>Итого:</b>				<b>16/10</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 4</b>				

1.	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение материала	<p>Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Предприятие, его определение. Производственно-техническое единство. Организационное единство. Экономическое единство. социальное единство. Виды предприятий. Их классификация. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.</p> <p>Хозяйственные товарищества: полные, коммандитные. Понятие товарищества. Обязанности участников хозяйственных товариществ. Товарищества, не обладающие статусом юридического лица. Определение полного товарищества. Некоторые особенности полного товарищества. Обязанности участников полного товарищества. Документы полного товарищества. Особенности и недостатки полного товарищества. Товарищество на вере (коммандитное): понятие, его создание, отличия от полного и имущественные права. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью (ООО): определение ООО; обязательства участников ООО; преимущества и недостатки ООО. Общество с дополнительной ответственностью (ОДО): определение ОДО; отличие ОДО от ООО. Акционерное общество (АО): определение АО; преимущества АО; уставный капитал. Открытые и закрытые акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения; унитарные предприятия на праве оперативного управления.</p> <p>Классификация факторов. Позитивные и негативные факторы. Внутренние факторы. Объективные и субъективные. Внешние факторы. Влияние государства на эффективность работы предприятия.</p>	54
2.	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса		<p>Экономическая сущность, состав, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.</p> <p>Сущность, состав и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Структура и показатели трудовых ресурсов. Производительность труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии</p>	
3.	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса		<p>Производственный процесс. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Факторы, влияющие на производственную структуру. Тип производства.</p> <p>Фазы технической подготовки производства. Стадии технологической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства.</p> <p>Сущность управления. Классификация методов управления. Функции и структура управления. Методы проектирования организационных структур.</p>	
4.	Экономический механизм функционирования предприятия	Практические занятия	Конкурентоспособность предприятия. Типы и выбор хозяйственной стратегии. Методы прогнозирования сбыта продукции План производства и реализации продукции. Бизнес-план.	53



	топливно-энергетического комплекса	Издержки и затраты предприятия. Себестоимость продукции. Классификация и группировка затрат на производство продукции. Элементы группировки затрат. Метод калькулирования затрат. Полная себестоимость и методы расчета себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.	
5.	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	Критерии и показатели эффективности производства. Понятие и задачи бухгалтерского учета. Принципы организации бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Активы и пассивы предприятия. Оценка финансового состояния предприятия.  Риск предпринимательства. Зоны предпринимательского риска. Виды рисков. Способы оценки риска. Качественная и количественная оценка риска. Факторы риска. Методы снижения риска. Анализ риска при реализации инвестиционного проекта. Понятие банкротства (несостоятельности) предприятия и его причины.	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>107</b>
<b>Итого:</b>			<b>107</b>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **Методические указания по выполнению курсового проекта**

Требования к написанию курсового проекта

Работа обучающегося над курсовым проектом состоит из трех этапов:

- 1) выбор темы курсового проекта;
- 2) изучение и анализ литературы по выбранной теме;
- 3) написание и оформление курсового проекта

Структура курсового проекта

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения обучающегося, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе обучающийся обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25-30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует

обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Правила оформления курсового проекта.

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция - это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 - номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Галай А.Г., Дудаков В.И. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / Галай А.Г., Дудаков В.И., Московская государственная академия водного транспорта: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 46889</a>	ЭР	+	
2.	Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия): практикум / Карабанова О.В., Логос: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30549</a>	ЭР		+
3.	Моисеенко Д.Д. Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946</a>	ЭР	+	
4.	Бизнес-план предприятия: учебное пособие / Каратаева О.Г., Ивлева Т.В., Кукушкина Т.С., Манохина А.А., Ай Пи Ар Медиа: 2023.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127567">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127567</a>	ЭР	+	
5.	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / Романчук И.Г., Кемеровская государственная медицинская академия: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6098">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6098</a>	ЭР	+	+
6.	Экономика предприятия: учебное пособие / Душенькина Е.А., Научная книга: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6269">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 6269</a>	ЭР	+	
7.	Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия: учебное пособие / Леонов С.А., Попов Ю.А., Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 102898">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 102898</a>	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

#### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

##### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

##### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9);
- компьютерные классы (ауд. 6, 15).

#### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, курсовой проект</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	<b>ОПК-1.1</b> Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий	<b>У1 ОПК-1.1</b> Уметь: предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий
		<b>ОПК-1.2</b> Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>32 ОПК-1.2</b> Знать: основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне) <b>У2 ОПК-1.2</b> Уметь: выбирать оптимальные решения профессиональных задач <b>В1 ОПК 1.2</b> Владеть: методами и способами разработки и принятия организационно-управленческих решений
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	<b>ОПК 2.3</b> Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации	<b>В3 ОПК-2.3</b> Владеть: методами анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства					Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	
	Предприятие топливно-энергетического комплекса в условиях рыночной экономики	Экономические ресурсы предприятия топливно-энергетического комплекса	Производственная и организационная структура предприятия топливно-энергетического комплекса	Экономический механизм функционирования предприятия топливно-энергетического комплекса	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия топливно-энергетического комплекса	
	вопросы к практическим занятиям, кейс-задания					экзамен, курсовой проект



финансовые вложения								
Прочие внеоборотные активы	2694	2,8	9	-	23	-	30	-
ИТОГО по разделу 1	72131	74,3	87932	76,6	115363	79,8	133128	79,9
2.Оборотные активы								
Запасы	9941	10,3	11482	10,0	14547	10,0	11639	7,0
НДС	-	-	-	-	-	-	-	-
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)	11062	11,4	8835	7,7	10806	7,5	20042	12,0
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	3927	4,0	6530	5,7	3866	2,7	1751	1,1
Прочие оборотные активы	21	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по разделу 2	24951	25,7	26847	23,4	29219	20,2	33432	20,1
ИТОГО активов	97082	100	114779	100	144582	100	166650	100

Таблица 2 – Оценка источников формирования средств ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.

Статьи баланса	На 01.01. 2016 г.		На 01.01.2017 г.		На 01.01.2018 г.		На 01.01.2019г.	
	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%	Тыс. руб.	%
1.Всего источников	97052	100	114779	100	144582	100	166650	100
1.1.Капитал и резервы	7772	8,0	10692	9,3	19542	13,6	27659	16,6
1.1.1.Уставный капитал	500	0,5	500	0,4	500	0,3	500	0,3
1.1.2.Добавочный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3.Резервный капитал	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4.Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	7272	7,5	10192	8,9	19042	13,3	27159	16,3
2.Долгосрочные обязательства	76182	78,5	82913	72,2	106989	73,9	114717	68,8
2.1.Заемы и кредиты	1482	1,6	1558	1,4	3300	2,3	6315	3,8
2.2.Прочие долгосрочные обязательства	74700	76,9	81355	70,9	103689	71,6	108402	65,0
3.Краткосрочные обязательства	13128	13,5	21174	18,5	18051	12,5	24184	14,6
3.1.Заемы и кредиты	1121	1,2	2556	2,2	-	-	-	-
3.2.Кредиторская задолженность	9964	10,2	15540	13,5	14600	10,0	20530	12,3
3.3.Прочие краткосрочные обязательства	2043	2,1	3078	2,7	3451	2,5	3654	2,3

Таблица 3 – Оценка финансовых результатов ООО «БГЭС» за 2016-2018 гг.


Показатели	Сумма, тыс. руб.	Темпы роста, %
------------	------------------	----------------



	2016 год	2017 год	2018 год	2018 к 2016 году	2018 к 2017 году
<b>I. Доходы и расходы по обычным видам деятельности</b>					
1. Выручка от продаж	146809	167892	175236	119,4	104,4
2. Себестоимость продаж	132474	146157	154781	116,8	105,9
3. Валовая прибыль	14335	21735	20455	146,7	94,1
4. Прибыль (убыток) от продаж	14335	21735	20455	146,7	94,1
<b>II. Прочие доходы и расходы</b>					
5. Проценты к получению	-	110	-	-	-
6. Прочие доходы	3151	3489	5184	164,5	148,6
7. Проценты к уплате	441	537	675	153,1	125,7
8. Прочие расходы	4261	5823	6037	141,7	103,7
9. Прибыль до налогообложения	12784	18974	18927	148,1	99,8
10. Текущий налог на прибыль	2610	3915	3948	151,3	100,8
11. Чистая прибыль	10182	15022	14944	146,8	99,5

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

### Образец экзаменационного билета

 <p><b>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ</b> Спорный университет</p>	<p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра «Инженерные технологии»</p> <p><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>по дисциплине (модулю): «Экономика предприятия (организации)» Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса Курс 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральный износ основных фондов.</li> <li>2. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии?</li> </ol>	
<p><b>Составил:</b> доцент _____ О.В. Валеева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Заведующий кафедрой _____ А.А. Цынаева (подпись) « ____ » _____ 2023 г.</p>

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств: а) коэффициент использования материала; б) коэффициент оборачиваемости; в) удельная материалоемкость; г) период оборота; д) сумма реализованной продукции на 1 ден. ед. оборотных средств; е) относительная материалоемкость.	ОПК-2	2

2.	Месячный фонд заработной платы включает: а) доплату за обучение учеников; б) доплату за основные и дополнительные отпуска; в) премии; г) доплаты за руководство бригадой и работу в ночное время; д) доплаты подросткам и кормящим матерям; е) тарифную заработную плату сдельщиков и повременщиков; ж) дневной фонд заработной платы.	ОПК-2	2
3.	Остаточная стоимость основных фондов формируется за счет: а) цены основных фондов; б) первоначальной или восстановленной стоимости; в) затрат на демонтаж; г) амортизационных отчислений.	ОПК-2	2
4.	Какие элементы относятся к фонду обращения: а) товары на складе; б) запасы сырья, материалов и топлива; в) средства на расчетных счетах; г) затраты будущих периодов; д) отгруженная неоплаченная продукция; е) денежные средства;	ОПК-2	2
5.	Назовите виды рентабельности: а) рентабельность производства; б) чистая рентабельность; в) расчетная рентабельность; г) балансовая рентабельность; д) общая рентабельность; е) рентабельность изделия.	ОПК-2	2

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Кейс-задания	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Курсовой проект	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость курсового проекта, зачетная книжка
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	36-50 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	16-25 баллов

	программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания кейс-задачи

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Критерии оценки: – было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в кейсе; – были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; – были использованы дополнительные источники информации для решения кейса; – были выполнены все необходимые расчеты, – подготовленные в ходе решения кейса документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; – выводы обоснованы, аргументы весомы; – сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение кейса от других решений.	(36-50) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он, может привести формулы расчета, рассчитать задание, но допущены ошибки в ходе решения кейса, студент не может сделать определенные выводы;	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками.	(0-15) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Кейс-задания	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме,

необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

#### Критерии оценивания курсового проекта

**Оценку «отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического или лабораторного занятия и показывает при этом глубокое овладение материалом, соответствующей литературой, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи, допуская не более 1-2 арифметических ошибок или описок.

**Оценку «хорошо»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического или лабораторного занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логические, обоснованные фактами, со ссылками на соответствующие литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, нечетко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки при решении практических задач.

**Оценку «удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении практических задач.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи. Неточность, нечеткость в освещении вопросов, а также одна арифметическая ошибка снижают максимальную оценку на 0,5 балла, одна логическая ошибка или ошибка по сути или содержанием данного вопроса – на 1 балл.

#### Шкала оценивания результатов

Таблиц 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»**

---

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.03 «Экономика предприятия (организации)»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очно-заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>180 / 5</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>экзамен, курсовой проект</b>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./ эл.час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./ эл.час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	180 / 5	16/14	-	16/10	5	107	36	экзамен, курсовой проект
Итого	180 / 5	16/14	-	16/10	5	107	36	экзамен, курсовой проект

<b>Универсальные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1	Разрабатывает комплекс мер для решения задач профессиональной деятельности на основе использования современных экономических, организационных и управленческих теорий
ОПК-1.2	Решает организационно-управленческие задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК 2.3	Решает управленческие задачи на основе сопоставления бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
<b>не предусмотрены учебным планом</b>	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кейс-заданий, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в следующей форме: экзамен, курсовой проект.